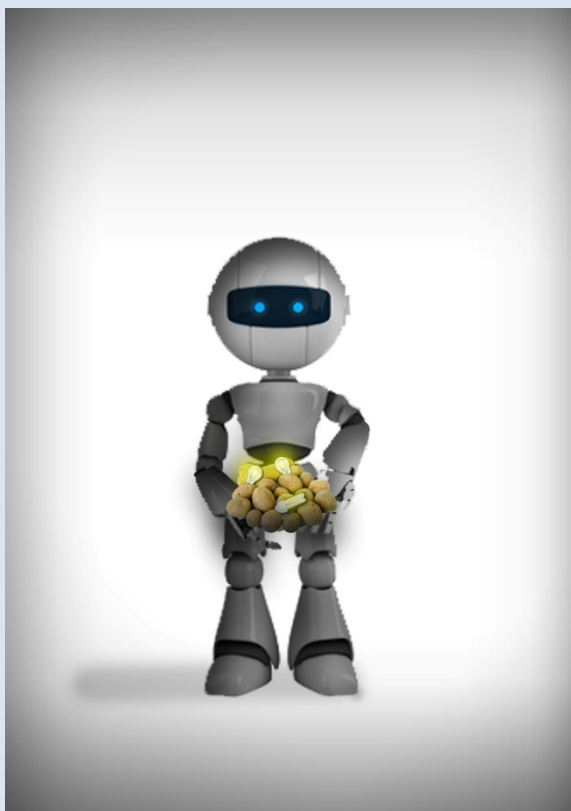


# ΥΠΕΡ-ΟΜΙΛΟΣ: «ΠΕΙΡ. ΚΑΙ. ΟΜΑΔΟΝ

Περιλαμβάνει τους Ομίλους :

## ΠΕΙΡαμάτων Φυσικών Επιστημών «Πειρ-Ομαδόν» και ΚΑΙνοτομίας



Συντονιστές Καθηγητές:

Κ. Αχιλλέως

Γ. Μεμετζίδης

Κ. Γρηγοριάδου

Στ. Παπαδόπουλος

Γ. Ζήκου

## Μερικές Πληροφορίες για τον Όμιλο ΠΕΙΡαμάτων

Ο Όμιλος Πειραμάτων «Πειρ-Ομαδόν» θα λειτουργήσει για τέταρτη σχολική χρονιά. Πρώτη φορά λειτούργησε άτυπα τη σχολική χρονιά 2011-2012. Η δύναμη του ήταν 15 μαθητές από το σχολείο μας. Τις σχολικές χρονιές 2012-2013, και 2013-2014 λειτούργησε επίσημα και δέχτηκε και μαθητές από γειτονικά σχολεία.

Μαθητές του Ομίλου πήραν με επιτυχία μέρος στο τοπικό Διαγωνισμό Πειραμάτων EUSO, στο Διαγωνισμό Δημιουργικών Πειραμάτων αλλά και στο Μαθητικό Συνέδριο ACSTAC παρουσιάζοντας πρωτότυπες πειραματικές εργασίες. Κάποιοι από αυτές βραβεύτηκαν ενώ όλες είχαν ιδιαίτερα θετικές κριτικές από τους κριτές. Επίσης μαθητές του Ομίλου οργάνωσαν και παρουσίασαν την Άνοιξη του 2012 και την Άνοιξη του 2014 «Τα Φυσικά Μαγικά» στην αυλή του σχολείου μας. Τα παρακολούθησαν αλλά και προσπάθησαν να τα επαναλάβουν μαθητές του σχολείου μας αλλά και μαθητές των γειτονικών σχολείων.

Φέτος θα συν-λειτουργεί με τον Όμιλο Καινοτομίας . Είναι γνωστή η σύνδεση της καινοτομίας με την έρευνα αλλά και της έρευνας με την καινοτομία. Γι αυτό αποφασίσαμε τη συν-λειτουργία και απόλυτη συνεργασία των δύο Ομίλων ώστε και οι μαθητές να κατανοήσουν τη σύνδεση αυτή.

## Οι Στόχοι του Ομίλου

### 1. Οι μαθητές να κατανοήσουν:

- α) πόσο πολύπλευρα σημαντικός είναι ο ρόλος του πειράματος στη κατανόηση των φυσικών και των χημικών φαινομένων.
- β) τη σύνδεση της καθημερινής μας ζωής με τις Φυσικές επιστήμες .
- γ) τη σύνδεση της έρευνας με τη τεχνολογία

### 2. Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης αλλά και της ερευνητικής ικανότητας των μαθητών.

### 3. Η συμμετοχή στον τοπικό διαγωνισμό πειραμάτων EUSO.

### 4. Η οργάνωση και συμμετοχή στο Σχολικό Διαγωνισμό Δημιουργικών Πειραμάτων που θα διοργανωθεί στο Σχολείο μας για τρίτη συνεχή χρονιά.

### 5. Η συμμετοχή στους διαγωνισμούς Φυσικής , Χημείας , Βιολογίας.

### 6. Συμμετοχή με γραπτές εργασίες σε μαθητικά συνέδρια.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. Κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.
2. Επιστημονική Μέθοδος διερεύνησης των φαινομένων
3. Επίδειξη των βασικότερων οργάνων και συσκευών του εργαστηρίου στους μαθητές.
4. Καθοδηγούμενα Πειράματα Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας ώστε οι μαθητές να προετοιμαστούν για τον τοπικό διαγωνισμό Πειραμάτων EUSO.
5. Δημιουργικά Πειράματα : Ο υπεύθυνος καθηγητής παρουσιάζει κάποιο φαινόμενο με τη βοήθεια ενός σεναρίου. Οι μαθητές προκαλούνται να προτείνουν οι ίδιοι κάποιο πείραμα ώστε να διερευνήσουν το φαινόμενο.
6. Ο Όμιλος Καινοτομίας κατασκευάζει μια συσκευή, ο Όμιλος Πειραμάτων χρησιμοποιεί την συσκευή για να κάνει μετρήσεις.

**Ο Όμιλος θα λειτουργεί μια φορά την εβδομάδα για τρεις διδακτικές ώρες. Θα δεχθεί μαθητές Α' και Β' Λυκείου.**

Προτείνεται ιδιαίτερα σε μαθητές της Α' Λυκείου, για να κατανοήσουν ευκολότερα βασικές έννοιες των Φυσικών Επιστημών που θα συναντήσουν στην φετινή ύλη. Θα αναπτύξουν παράλληλα και κριτική σκέψη που είναι απαραίτητη για την πορεία τους στο Λύκειο αλλά και παραπέρα....



Σας περιμένουμε να.....**αναρωτηθούμε**, να.....**παρατηρήσουμε**,  
να.....**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΤΟΥΜΕ**, να.....**απαντήσουμε**,  
να.....**ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΣΟΥΜΕ** και να .....**ΧΑΡΟΥΜΕ!!**

**Συνεργασία με το:**

**Τμήμα Φυσικής (Α.Π.Θ.) Τμήμα Βιολογίας (Α.Π.Θ.) Τμήμα Χημείας (Α.Π.Θ.)**